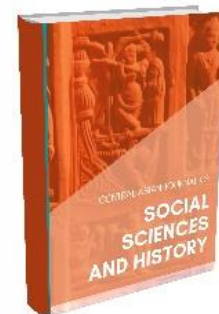




CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY

Journal homepage: <https://cajssh.centralasianstudies.org>



Содержание И Сущность Механизмов Управления В Системе Высшего Образования

Ягьяева Эльвина Бахтияровна

Ферганский политехнический институт, стажёр-исследователь

Аннотация:

В статье рассматриваются многие проблемы, стоящие перед высшим образованием в Азии. «Гонка» за реструктуризацию и реформирование системы высшего образования среди развивающихся стран региона набирает обороты. Многие страны обратились к предоставлению высшим учебным заведениям (ВУЗам) большей институциональной автономии в надежде, что повышение гибкости управления ускорит процесс развития высшего образования.

ARTICLE INFO

Article history:

Received 09-Sep-22

Received in revised form 08-Sep-22

Accepted 07-Oct-22

Available online 9-Nov-2022

Ключевые слова: реформа, гибкость управления, институциональная автономия, ускорение, политические и социальные структуры, диспропорция, определения.

Введение «Система образования последовательно развивается, чтобы воспитать молодежь знающей и компетентной, подготовить специалистов в русле мирового развития. Первоначальные реформы в сфере высшего образования были направлены, прежде всего, на увеличение охвата, улучшение финансового состояния институтов и университетов, оказание финансовой поддержки профессорско-преподавательскому составу» [1]. В реформировании сферы высшего образования определены 4 приоритетные задачи:

- Во-первых, повысить роль правлений высших учебных заведений и расширить полномочия кафедр;
- Во-вторых, адаптировать образовательный процесс к требованиям рынка.
- обеспечение согласованности с выводом и работой студента над собой создать среду для;

- В-третьих, повышение научного потенциала высших учебных заведений, развитие науки и инноваций;
- Четвертая — оформление документов для преподавателей и студентов.
- Сокращение бюрократии и коррупции за счет цифровизации сектора.

Для эффективного выполнения этих задач было подчеркнуто, что высшие учебные заведения должны быть наделены полномочиями принимать самостоятельные решения по академическому и организационному управлению. То есть отныне правление вуза будет принимать решения по учебному плану и литературе, внедрению программ по естественным наукам, учебной нагрузке профессоров и методам преподавания. Теперь деятельность каждой кафедры оценивается по ее научному потенциалу и показателям привлечения молодежи к научной деятельности на основе отбора.

Перед высшим образованием в Азии стоит множество беспрецедентных проблем. Приближается Гонка по реструктуризации и реформированию системы высшего образования среди развивающихся стран региона набирает обороты. Многие страны обратились к предоставлению высшим учебным заведениям (ВУЗам) большей институциональной автономии в надежде, что повышение гибкости управления ускорит процесс развития высшего образования. Страны Азиатского региона достигли разных стадий и разработали свои собственные определения мер реформ из-за различий в происхождении их политических и социальных структур и систем высшего образования. Несмотря на свое разнообразие, азиатские страны имеют один общий механизм, то есть сектор высшего образования является стратегическим рычагом долгосрочного и устойчивого развития [2].

Анализ литературы Современные образовательные стандарты в системе высшего образования значение устарело, несмотря на то, что за истекший период дважды обновлялось, оно было адаптировано под спрос профессоров и преподавателей, а не рынка труда и экономической сферы. На совещании Министерству высшего и среднего специального образования даны поручения по утверждению перечня образовательных направлений и специальностей, подготовке учебников и учебных пособий, привлечению к управлению высшими учебными заведениями квалифицированных кадров. Поэтому в связи с исследованием и внедрением в систему механизмов, обеспечивающих вузам достойное место в международном рейтинге, совершенствованием системы обеспечения вузов учебной литературой нового поколения, увеличением контингента обучающихся, внедрением кредитно-модульной системы в учебный процесс, разработаны мероприятия профессорско-преподавательского состава для определения нагрузки и внедрения современных форм организации образования [3].

Управление высшим учебным заведением в Узбекистане как экономической системой возникает из-за сложности этой системы. В частности, использование неэкономических методов принятия управленческих решений высшими учебными заведениями не позволяет им найти пути адаптации к новым институциональным условиям. В настоящее время недостаточно простых, удобных и гибких методик оценки эффективности различных уровней управления высшим учебным заведением. В таких условиях механизм экономической диагностики решает задачи адаптации вузов к новым рыночным условиям. Комплексная оценка эффективности процесса управления высшим учебным заведением вызывает интерес у субъектов рынка и

приобретает актуальное значение[4].

Исследования, проведенные в странах СНГ, показывают, что экономическая диагностика потенциала предприятия как комплексный инструмент исследования дает информацию для подготовки управленческих решений и организации контроля за их выполнением [5]. Экономическая диагностика основана на сравнении, использует первичную информацию, как и при анализе, и направлена на улучшение экономической деятельности [6]. Форма диагностики экономического потенциала предприятия представляет собой комплексное исследование, то есть одновременное изучение всех составляющих экономического потенциала [7]. Зарубежный опыт моделирования рынков труда и услуг высшего образования в Узбекистане [8], вопросы оценки в управлении человеческим капиталом высших учебных заведений [9], подходы и методы оценки эффективности управления образовательными учреждениями [10], исследуются пути совершенствования инновационной деятельности в системе высшего образования на основе информационных технологий [11] и другие вопросы управления высшим образованием. Большая часть этих научных работ посвящена изучению маркетинга и менеджмента высшего образования. Также были изучены уникальные характеристики системы высшего образования Узбекистана, ее интеграция в мировую систему образования и неотъемлемая связь с рынком труда.

Анализ и результаты Внедрение передовой зарубежной системы кредитной оценки на основе модульного обучения, анализ образовательных процессов в вузах на основе кредитно-модульной системы, пересмотр содержания преподаваемых предметов, адаптация профессий, требующих высшего образования, к новым направлениям и отрасли, государственного и негосударственного высшего образования определены конкретные меры по формированию здоровой конкурентной среды для выпускников образовательных учреждений с учетом конъюнктуры рынка труда. Центром развития высшего образования, исследований и внедрения передовых технологий при Министерстве высшего и среднего специального образования разработаны меры по обеспечению реализации вышеуказанных задач до 2021/2022 учебного года. В сотрудничестве с Министерством и ведущими местными высшими учебными заведениями начата работа по их реализации. Реализация указанных задач, несомненно, позволит вывести качество и показатели высшего образования на новый уровень с 2021/2022 учебного года [3].

Экономическая диагностика является важным элементом процессов организационно-экономического управления в каждом вузе и входит в состав информационно-аналитического обеспечения. Известно, что управление направлено на обеспечение устойчивости вуза как системы и переход в заданное состояние. Менеджмент ориентируется на достижение определенных целей даже в изменяющихся условиях, сохраняя при этом основной целеустремленный характер системы. Содержание управления состоит в обработке информации, поддержании оптимального разнообразия элементов системы, соблюдении ограничений, регулировании и изменении взаимозависимости элементов.

В экономической диагностике принятие решений в виде анализа собранной и обработанной информации. Соответственно, важными можно считать следующие 3 направления анализа:

Оценить состояние образовательных услуг, определить изменения в региональном аспекте;

Изучение основных факторов, обусловивших изменение образовательного потенциала вузов, и оценка их влияния;

Определение ресурсов повышения эффективности вузов [4].

В основном проделана значительная работа по организации и развитию двухуровневой системы высшего образования в нашей республике, в том числе разработка государственных образовательных стандартов по предметам, преподаваемым на уровне бакалавриата и магистратуры, учебно-методических комплексов, создание учебников нового поколения в соответствии с мировыми стандартами, в ведущих учебных и научных центрах организована подготовка профессорами высших учебных заведений преподавателей зарубежных стран, работа во взаимодействии с ними в области подготовки кадров. За истекший период в целях усиления интеграции образования с наукой и производством осуществлена подготовка и производственная практика студентов вузов в соответствующих направлении научно-исследовательских институтах и производственных предприятиях, подготовлена почва для обеспечения их конкурентоспособности. за счет повышения уровня подготовки. В целях обеспечения самостоятельного обучения студентов в высших учебных заведениях в учебных планах увеличена нагрузка самостоятельного обучения, гармонично разработаны содержание, методы и средства организации самостоятельного обучения, проведены определенные работы по классификации и индивидуализации обучения, разработано содержание системы дистанционного образования и их реализация, продолжается работа по внедрению технологий, организована значительная работа по организации учебного процесса на основе требований педагогических и информационных технологий, многие высшие учебные заведения проводят профессиональную подготовку студентов по модульной системе обучения. В высших учебных заведениях предусматривается гуманизация педагогических отношений со студентом, внедрение личностно-ориентированных технологий, а также обеспечение их совершенствования в ходе обогащения содержания образования богатым духовно-интеллектуальным наследием нации и народа. общечеловеческие ценности [12].

Ясно, что высшее образование в настоящее время претерпевает серьезные изменения под влиянием двух явлений. Во-первых, в науке и технологиях происходят очень быстрые изменения, которые вузы должны быстро включать в свои учебные программы; они больше не могут отставать, как раньше. Они должны были уметь приспосабливаться к изменениям в науке быстрее, чем в прошлом, ведь им не приходилось обучать современным знаниям как младших школьников, так и старшеклассников. Это глобальное развитие, которое институциональные структуры должны учитывать. Второе изменение заключается в том, что теперь образование предоставляется на протяжении всей жизни. «Обучение на протяжении всей жизни»[13] подразумевает значительное увеличение числа учащихся в высших учебных заведениях, поскольку многие взрослые вернутся для дальнейшего образования вместе с первокурсниками и студентами. Учитывая разнообразие наших национальных систем, мы можем начать с рассмотрения общих основ управления в наших странах. Цель не в том, чтобы создать единую стандартизированную модель, в которой все страны действуют одинаково. было бы не только недемократично, но и совершенно нереально. Это сопоставимо в национальных системах, которые организованы очень по-разному. Она сопоставима и уместна в очень разных организованных национальных системах, каждая из которых сохраняет свои особенности и способствует развитию общих элементов.

Заклучение В заключение, в новую эпоху реформ и инноваций развитие высших учебных заведений должно следовать передовой и инновационной тенденции, изменить традиционный механизм и систему управления образованием с точки зрения преподавателей и студентов и обеспечить эффективность система управления образованием высших учебных заведений с целью постоянного совершенствования, обеспечивающая непрерывную работу обучения.

Литература:

1. “Олий таълим тизимидаги устувор вазифалар белгиланди”, Речь Президента республики Узбекистан 16.06.2021;
2. Закон Республики Узбекистан " Закон об образованити", 23.09.2020;
3. Музаффар Эсанов, “Олий таълим соҳасини ислоҳ қилишнинг асосий йўналишлари белгилаб берилди”, 26.06.2021;
4. Сотволдиев Н. Научный электронный журнал "Экономика и инновационные технологии" № 4, июль-август, 2020;
5. Войтоловский Н.В., Калинина А.П., Мазурова И.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации. – М.: Юрайт, 2013;
6. Стринковская А.С. Экономическая диагностика. СибАДИ, 2017;
7. Парушиной Н.В. Экономический анализ. – М.: КноРус, 2013;
8. Режапов Х.Х. Меҳнат ва олий таълим хизматлар бозорларини моделлаштириш хориж тажрибаси// Научный электронный журнал "Экономика и инновационные технологии" № 1, январь-февраль, 2017;
9. Салимов А.А. Олий ўқув юртлари инсон капиталини бошқаришда баҳолаш масалалари// Научный электронный журнал "Экономика и инновационные технологии" № 1, январь-февраль, 2020.
10. Қахҳоров О.С. Таълим муассасалари бошқарувининг самарадорлигини баҳолашдаги ёндашувлар ва усуллар// Научный электронный журнал "Экономика и инновационные технологии" № 1, январь-феврал, 2017;
11. Тешабоев Т.З. Олий таълим тизимида инновацион фаолиятни ахборот технологиялари асосида такомиллаштириш йўллари// Научный электронный журнал "Экономика и инновационные технологии" № 3, май-июнь, 2018;
12. Национальная программа по подготовке кадров республики Узбекистан;
13. Administration and Governance of Higher Education in Asia Patterns and Implications, May 2012, Asian Development Bank;
14. Barabino, M.C., Jacobs, B., Maggio, M.A. (2001), “Diversity Management”, Sviluppo & Organizzazione, No.184, Marzo;
15. Bernardi, E.& De Toni, A. F. (2009).Managing cultural diversity: integration values and management skills.POMS 20th Annual Conference Orlando, Florida U.S.A. May 1 to May 4, 2009;

16. Deshwal, P.& Choudhary, S. (2012). Workforce Diversity management: Biggest Challenge for the 21st century Managers. *International journal of Multidisciplinary Research*, 2(4);
17. Governance in Higher Education: the Viewpoint of France Francine Demichel Ministère de l'Éducation nationale, de la Recherche et de la Technologie, France, Higher Education Management Vol. 12, No. 2;
18. Sturm, S. (2010). Activating systemic change toward full participation: The pivotal role of mission-driven institutional intermediaries. *Saint Louis Law Journal*.
19. Azimjonovich R. I. ESTABLISHMENT OF THE MINISTRY OF COMMUNITY AND FAMILY SUPPORT IS AN IMPORTANT STEP IN SELF-GOVERNMENT //Epra International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) Impact Faktor: 7.032. *Indiya*. 2020 June. P. 161. – 2020. – T. 163.
20. Azimjonovich R. I., Obidjonovich E. U. MAHALLA INSTITUTE-THE FOUNDATION OF CIVIL SOCIETY OF UZBEKISTAN.
21. Тожибоев У. У., Рахимов И. А. ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА //Актуальная наука. – 2019. – №. 11. – С. 137-140.
22. Рахимов И. А. ВЕЛИКИЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ, КОТОРЫМ ВОСХИЩАЕТСЯ МИР //Современные научные исследования: тенденции и перспективы. – 2020. – С. 93-102.
23. Рахимов И. А. ОСНОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА МАХАЛЛА //Инновационное развитие современной науки. – 2021. – С. 32-37.
24. Рахимов И. А. ИЗ ИСТОРИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ТУРКЕСТАНСКИХ МЕСТНЫХ ИНВЕСТИТОРОВ В КОНЦЕ 19 И НАЧАЛЕ 20 ВЕКОВ //Актуальные вопросы современной науки и практики. – 2020. – С. 111-115.
25. Raximov I. A. ESTABLISHMENT OF THE MINISTRY OF COMMUNITY AND FAMILY SUPPORT IS AN IMPORTANT STEP IN SELF-GOVERNMENT //Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации. – 2020. – С. 215-222.
26. Rakhimov I., Abdullayev S. UZBEK NEIGHBOURHOODS: HISTORY AND NOWADAYS //Вестник Ошского государственного университета. – 2019. – №. 3. – С. 34-37.
27. Rahimov I. NEIGHBORHOOD DEMOCRATIC MATERIAL //Обмен научными знаниями в условиях глобализации. – 2021. – С. 31-34.
28. Рахимов И. А., Нурматов Л. О. Ў. КЎП МИЛЛАТЛИ, КОНФЕССИЯЛИ МАҲАЛЛАЛАР ДЕМОКРАТИЯНИНГ БОШ МЕЗОНИ //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 2. – С. 1068-1074.
29. РАХИМОВ И. А. ДЕЙСТВИЯ УЗБЕКИСТАНА В УРЕГУЛИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В АФГАНИСТАНЕ //НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ Учредители: Индивидуальный предприниматель Кузьмин Сергей Владимирович. – №. 11. – С. 5-11.
30. Azimjonovich R. I., Nafisaxon A., Sitoraxon K. MUSTAQILLIK YILLARIDA KO 'P MILLATLI VA KOR KONFESSIYALI MAHALLALAR FAOLIYATINI TASHKIL ETISHNING O 'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI //" Yosh Tadqiqotchi" jurnali. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 37-42.\

31. Abdumannonovich N. M. et al. AFG'ONISTONDAGI SIYOSIY VAZIYATNI IZGA SOLISHDAGI O'ZBEKISTONNING SAY-XARAKATLARI //Yosh Tadqiqotchi Jurnal. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 69-74.
32. Rakhimov I. A. AFG'ONISTONDAGI SIYOSIY VAZIYATNI IZGA SOLISHDAGI O'ZBEKISTONNING SAY-XARAKATLARI //Современные проблемы и перспективные направления развития науки. – 2021. – С. 9-17.
33. Рахимов И. А. ИНСТИТУТ МАХАЛЛИ КАК ОСНОВА МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ГАРМОНИИ //Science Time. – 2022. – №. 1 (97). – С. 30-33.
34. Дилдора Қ. и др. АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ АСАРЛАРИДА ШАХС МАСАЛАСИНИНГ ЁРИТИЛИШИ //Yosh Tadqiqotchi Jurnal. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 204-210.
35. Камиллов А. АХБОРОТЛАР ЁРДАМИДА ТУРИСТИК ОҚИМНИ ВА ТУРМАҲСУЛОТЛАРНИ ЕТКАЗИБ БЕРИШНИ БОШҚАРИШ //Yosh Tadqiqotchi Jurnal. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 115-119.
36. Abdullayevich K. A. The Activities of the People's Commissaries of People's Commissions of Nations in the Establishment of National Relations in the MSSR in the 1920s //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY. – 2022. – Т. 3. – №. 10. – С. 19-28.
37. Мирзаев А. А. ЎЗБЕКИСТОНДА ГИД ТАРЖИМОНЛАР ЭТИКА СТАНДАРТЛАРИ ВА МУАММОЛАРИ //ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ. – 2019. – С. 81-84.
38. Эргашев У. О., Мирзаев А. А. СОДЕРЖАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ДУХОВНОМ МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ //Интернаука. – 2019. – №. 45-1. – С. 62-63.
39. Мирзаев А. А. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ТУРИСТСКИХ ВЫСТАВОК В УЗБЕКИСТАНЕ //Вестник Науки и Творчества. – 2022. – №. 2 (74). – С. 51-58.
40. Мирзаев А., Махмудова А. ИЧКИ ТУРИЗМ ИСТИҚБОЛЛАРИ //Yosh Tadqiqotchi Jurnal. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 255-262.
41. Abdullayevich K. A. The Activities of the People's Commissaries of People's Commissions of Nations in the Establishment of National Relations in the MSSR in the 1920s //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY. – 2022. – Т. 3. – №. 10. – С. 19-